

## 应用场景五：国内名校建设经验传授

提供高水平学校的院校建设经验，以及高水平专业群的组群逻辑、专业建设经验与成果、名师教科研成果等，供院校和专业建设成果对标、追踪和参考借鉴。

还提供“双高”院校的“双高”建设方案与申报书、专业人才培养方案、院校诊改方案、院校质量年报等一手参考资料。



## 应用场景六：海外职业教育参考借鉴

### 职教发达国家经验：

由国内专家总结、介绍国外职教发达国家的职教规划、路径与经验，从战略决策、理论研究、实践经验、国家特色四个维度，提供海外职教参考借鉴。

### 职教“走出去”专题：

包括“一带一路”建设和国际产能合作，面向鲁班工坊、丝路学院等中国职业教育国际品牌的建设，提供知识服务。

### 海外原版资源：

整合海外职业院校的战略规划、发展计划、专业课程大纲等。提供职教发达国家教育主管部门、职教研究机构等的原创研究和报告评论，包括联合国教科文组织，德国、瑞士、日本、韩国等职教发达国家的外文原版资料。另外，还收录国际职业技术教育与培训相关的外文期刊30多种。可为国内职院办学决策、专业教学、教师培训、课程指导等提供参考借鉴。



## 应用场景七：专家智囊建言献策

职教专家库选取来自政府部门、职教研究机构、普通高校、高职院校和权威媒体的知名专家入驻。行业专家库包括全行业领域的专家，可以方便查找来自不同行业、企业的专门人才，开展校企合作、专业建设、人才培养、技能服务等。“专家讲坛”还将邀请职教研究专家、双高院校长和负责人、教学名师等进行专题授课与经验分享。



## 04 服务价值

### 彰显中国特色

汇聚总结中国职业教育的优秀经验，形成具有“中国特色”的职业教育优秀成果与成功案例库，服务于高职院校创新发展。

### 对标世界水平

整合全球职教发达国家的职业教育发展规划、发展路径和成功经验，为职业院校管理决策层提供战略制定与实施、办学决策参考。

### 理论结合实践

不仅有职业教育研究专家的理论高度和建言献策，更有来自职业教育一线的院校长、办学管理人员、教学名师的“现身说法”，通过多种形式，为职教改革发展、“双高”建设等，提供示范引领与成功案例。

# 高职院校发展战略知识库

<https://zk.cnki.net/>



- ◆ 发展规划与办学决策知识服务
- ◆ 专业（群）规划与建设知识服务
- ◆ “双高”建设经验参考与成果库建设



知网职教公众号

中国知网  
教育本部职教事业部  
地址：北京市海淀区西小口路66号  
东升科技园一北领地A2楼  
服务热线：010-62793176  
印刷编号：20201028

## 01 产品简介

《高职院校发展战略知识库》通过汇聚国内外职教发展规划、发展路径、国家建设要求及优秀办学经验等知识资源，打造职业教育创新发展智库平台，成果示范与经验交流平台，为职业院校、职教研究机构、政府管理部门等提供战略制定、战略实施和管理决策知识服务。

## 02 服务架构



## 03 主要用途

### 高职院校发展规划与办学决策知识服务

为院校发展规划和办学决策提供来自政府、智库机构、兄弟院校、行业企业和海外职教相关机构的研究成果和实践案例等。

### 高职院校专业（群）规划与建设知识服务

为高职院校专业（群）规划提供宏观政策研究与行业发展趋势追踪；为专业（群）建设的各个核心要素提供知识服务与经验参考。

### “双高”建设经验参考与成果库建设

提供“双高建设成果库”个性化定制服务，对外展示“双高”建设成果。

## 应用场景一：职业教育政策研究

建设中国职教政策研究数据库，提供政策文件、政策解读、政策研究、通知公告、新闻动态等各类政策信息的检索查询与分类导航服务。通过时间、政策级别、职院办学要素等多个维度，构建职教政策体系；提供政策速递、政策地图、政策热点、职院办学、职教发展大事记等多种应用场景服务。



## 应用场景二：洞察行业产业发展趋势

提供25000多份行业产业研究报告，对应高职19个专业大类所辖100多个专业小类，追踪行业产业发展现状与趋势。



## 应用场景三：高职院校战略管理参谋

结合国家职业教育发展战略，审度内外部环境状况，合理选择与构建适合自身实际的战略目标，并对其进行有效管理，以实现院校的可持续发展。

提供国内外职业院校各类发展规划、建设方案和行动计划等一手资源，以及战略管理、规划编制的经验、方法等。



## 应用场景四：“双高”建设任务分解与落实

对标“双高”建设任务，并对照“双高”政策文件，对任务进行分解细化；构建的“双高”建设知识体系共有100多个知识标签，提供精细化知识服务。内容来自政府、智库机构、兄弟院校、行业企业的研究成果和实践案例等。

还提供“双高”院校的“双高”建设方案及其申报书等一手参考资料。

